

¿QUÉ HABILIDADES VA A ADQUIRIR EN SU PRIMERA INFANCIA?

JOVER CERDÁ, JENARO. Jefe de Servicio de Pediatría. Hospital de Elda. Alicante.

Cuando hablamos de desarrollo psicomotor nos referimos a las habilidades que adquiere un niño a lo largo de toda la infancia. Para ello es necesario que sus órganos (cerebro, médula, nervios y músculos) maduren de forma adecuada. Cualquier agresión (antes, durante o después del nacimiento), que interfiera en su maduración, puede originar una alteración en su desarrollo. Conocer las etapas de desarrollo facilita que los padres puedan seguir y disfrutar de los logros de su hijo.

¿Qué valoramos para poder decir que su desarrollo es el adecuado?

Motricidad gruesa: Sostiene la cabeza (1-2 meses). Se sienta (6-9 meses). Se mantiene de pie (9-12 meses). Anda solo (10-18 meses). Algunos niños empiezan a caminar hacia los 17 meses y no pasan por la fase de gateo. Este hecho puede preocupar a sus padres, pero puede ser normal. Son niños que se desplazaban por sí solos de otras formas antes de comenzar a caminar, como arrastrarse con las nalgas pegadas al suelo, arrastrando los pies, rodando sobre sí mismos o reptando. Los niños, que hacen esto, suelen caminar más tarde que los demás. Probablemente a alguno de sus padres le ocurrió lo mismo. Además, hasta un 30-40 % de niños caminan de puntillas, y un 7% de niños pasan directamente de mantenerse sentado a mantenerse en pie, y de ahí a caminar sin gateo previo. Todo esto son variaciones normales del desarrollo.

Motricidad fina:

Dirige la mano a un objeto (4-6 meses). Coge objetos entre el pulgar y la cara lateral del índice (6-8 meses). Cambia los objetos de mano (6-8 meses). Realiza la pinza pulgar-índice con la punta de los dedos (9-12 meses). Algunos niños hacen la pinza con los dedos índice y corazón, esto también es una variación normal del desarrollo. Hace una torre de 3 cubos por imitación (18-21 meses).

Desarrollo del lenguaje:

Hace gorgoritos (2-4 meses), balbuceos (6 meses), dice papá-mamá inespecífico (8 meses), dice papá-mamá apropiado (10 meses), tiene jerga abundante y dicción de 3 palabras (14-15 meses), obedece una orden verbal (12-18 meses), usa el NO (14-18 meses), combina 2 palabras diferentes (18-24 meses). El desarrollo del lenguaje junto a la adquisición de la motricidad fina, y la interacción con el entorno social, representa un parámetro importante para predecir la inteligencia futura del niño.

Desarrollo social:

Llanto (nacimiento). Sonríe a la madre (2 meses). Ríe a carcajadas (4 meses). Persigue un objeto con la vista 180° (3 meses). Dirige su mirada a la voz (3-4 meses). A los 4 meses le gusta mirar su entorno y un poco más tarde se gira ante un ruido, mostrando su interés hacia el mismo (6-8 meses). A los 6 meses reconoce a los extraños. Cuando tiene 9 meses es capaz de realizar órdenes simples

acompañadas de un gesto como decir adiós y además le gusta explorar a su alrededor. A los 12 meses acude cuando se le llama y le gusta ayudar a vestirse. Imita a los adultos en su juego a partir de los 18 meses (hacer comiditas, dar de comer a los muñecos). A los 2 años hará juego en paralelo con otros niños y a los 3 empezará el juego compartido. A los 4 años cuenta cuentos, acepta las reglas de los juegos y le gusta ayudar en casa.

Todos estos eventos indican que el niño manifiesta interés e interactúa de forma positiva con su entorno.

Cualquier situación que se aparte de la adquisición normal de esos parámetros de desarrollo, debe alertar a los padres, pedir consejo a su pediatra y asegurarse un diagnóstico precoz.