

UNIDAD DE RESPIRO INFANTIL

Dossier informativo



CURSO 2011-2012

Unidad de Respiro Infantil

Componentes del Equipo Técnico:

Presidente: Fernando Vargas Torcal

Directora de la Fundación: Evangelina Torres Carreño

Coordinadora del programa: Ángeles Aguilar Pastor

Responsable del área de enfermería y nutrición: Eva Triviño Torres (enfermera)

Responsables del proyecto psicológico: Elena Carratalá y Ángeles Aguilar (psicólogas), Silvia Domenech (logopeda) y Paloma Montava (fisioterapeuta y responsable del área de psicomotricidad)

Recepción URI: Lidia Manchón

Educadoras: Sami Espinosa, Encarni Guerrero, Paqui Molla, Carmen Oliva, Celia López, Lorena Berna y Silvia Gómez, Erika Hernández y Elisabeth Gómez.

La Unidad de Respiro Infantil es un proyecto de intervención educativa organizado por la Fundación Salud Infantil. El objetivo es contribuir yal desarrollo constante y equilibrado de todas las posibilidades del niño/a en cuanto a la formación física, cognitiva y afectivo-social.

Igualmente entendemos que se debe contemplar la integración de niños/as con necesidades educativas especiales, creando un clima de cooperación en el que todo niño forma parte del grupo. Si en la sociedad vivimos juntos, en la escuela es donde empezamos a aceptar que todos somos diferentes y que podemos aprender de las personas que tenemos alrededor y ayudar a que la colectividad lo acepte tal y como es. Nuestro objetivo es integrar al niño/a con el fin de facilitarle su participación en el grupo y adaptar su proceso de enseñanza-aprendizaje a sus características personales y necesidades.

Desde la unidad de Respiro Infantil os ofrecemos:

- Unas instalaciones dotadas de patio que proporcionan a los niños un lugar de expansión donde poder jugar y desarrollar las actividades motrices.
- Un equipo multidisciplinar y especializado en atención infantil.
- Un cauce fluido de comunicación y participación con las familias.
- Una educación basada en el aprendizaje de valores, normas y actitudes, así como también fomentar el proceso enseñanza-aprendizaje a través del proyecto educativo "Pin y Tito".



PROYECTO EDUCATIVO

Desde la Unidad de Respiración Infantil se trabaja con el proyecto educativo “Pin y Tito”. Se trata de un material abierto y flexible cuyo objetivo es potenciar el desarrollo de cada uno de los ámbitos de desarrollo de los niños y niñas en función de la etapa evolutiva en la que se encuentran.

A través del proyecto se ofrecen una gran variedad de actividades presentadas como pequeños retos que estimularán su desarrollo de forma lúdica. Además, se proponen cartas de comunicación con las familias a través de las cuales se os informa de los objetivos que se están trabajando en cada momento. De esta forma se favorece una coordinación entre el centro y casa con el fin de que el trabajo y los esfuerzos se coordinen y se contribuya, de esta manera conjunta, a un desarrollo coherente del niño/a.

¿Cómo trabajamos en la Unidad de Respiración Infantil?

Metodología de trabajo

- Trabajamos a partir de unos principios básicos que caracterizan el proceso enseñanza-aprendizaje, siempre para ofrecer a los niños experiencias que les faciliten el desarrollo de todas las capacidades y aprendizajes.
- Fomentamos las actividades y el juego como principal fuente de aprendizaje en esta etapa, por su carácter motivador y por las posibilidades que ofrecen a los niños/as para que establezcan relaciones significativas.

Objetivos

Los objetivos educativos que nos proponemos para trabajar con los niños/as son:

- Fomentar una conducta cada vez más autónoma relacionada con las necesidades básicas de higiene, alimentación y descanso.

- Establecer rutinas relacionadas con las necesidades personales y de la vida cotidiana en el centro (asamblea, actividades grupales, psicomotricidad, hora de aseo y comida)
- Consecución de los objetivos educativos propuestos para cada grupo de niños/as a través de la planificación concreta de actividades y del proyecto educativo “Pin y Tito”.



Organización

Las actividades planificadas de la jornada diaria y semanal están organizadas respetando las necesidades biológicas que presentan los niños/as en estas etapas: períodos de actividad, descanso, juego, comida e higiene. De modo que el **horario semanal** está planificado siguiendo las siguientes rutinas:

- ENTRADA DE MAÑANA. La entrada por la mañana se realizará de 9.00 a 9.30h., menos para aquellos niños/as que tengan horario especial que entrarán a partir de las 8.00h.
- ASAMBLEA
- PSICOMOTRICIDAD. Actividad dirigida a niños/as del proyecto 1 a partir de los 18 meses y todos los niños del proyecto 2.
- ESTIMULACIÓN AUDITIVA. Actividad dirigida a los niños/as del proyecto 0 y proyecto 1 hasta los 18 meses.
- ACTIVIDADES: Proyecto “Pin y Tito”
- PATIO
- ASEO: nos preparamos para ir a comer
- COMIDA
- SIESTA. En los más pequeños se respetará los períodos de sueño y actividad a lo largo de la jornada escolar.
- SALIDA DE MAÑANA: *Hora de recogida: de 14.30 a 15.00h*
- DESPERTAR Y ASEO
- ACTIVIDADES DIRIGIDAS: actividades manipulativas, juego simbólico, música, cine, tiempo libre.
- SALIDA/ INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN CON LAS FAMILIAS:
Hora de salida del grupo de mañana: 16.30 a 17.00h
Hora de salida del grupo de tarde: 19.00h

El curso escolar tendrá lugar de septiembre a junio. En julio el Respiro permanecerá abierto para la Escuela de Verano donde se seguirán realizando actividades de carácter lúdico (se mantendrá la cuota mensual establecida en el

año). En el mes de junio tendréis que avisar en recepción si el niño/a continuará o finalizará el curso escolar en junio.

Puesto que consideramos indispensable mantener una estrecha relación con los padres/madres con el fin de intercambiar información sobre las características, necesidades presentes y particularidades del niño/a, fomentamos la comunicación y el contacto a través de reuniones. Las **reuniones** pueden ser:

- **DIARIAS:** a la entrada y salida del centro. Se intercambiará información con la educadora sobre los aspectos más significativos del día (comida, sueño, estado anímico del niño, pautas...)
- **INDIVIDUALES:** podréis solicitar reuniones individuales con la educadora de vuestro hijo/a a partir de las 17.00h de lunes a jueves para tratar aspectos personales relativos al comportamiento, actitudes y/o evolución que presente el niño/a. De esta manera podréis preguntar a la educadora de manera más tranquila y ella os podrá informar y orientar de manera más directa y personal. También habrán reuniones trimestrales convocadas por la educadora del grupo para informaros de la dinámica del grupo y de la evolución individual de cada niño/a.



Actividades programadas

Charla de control de esfínteres: al finalizar el segundo trimestre del año se realizará una charla impartida por la psicóloga de la unidad de Respiro con el fin de informar de las etapas de desarrollo por las que pasa un niño hasta que consigue el control y los signos de madurez. También se hará entrega del programa de control de esfínteres y el método que se va a llevar para que la retirada del pañal se lleve de una manera coordinada entre el respiro y casa.

Semana cultural: cada mes los niños/as del Respiro celebrarán la festividad correspondiente a través de actividades adaptadas al nivel de desarrollo de los niños/as. De esta forma pretendemos acercar al niño al conocimiento de la cultura.

Excursiones/ salidas: a lo largo del curso escolar se programarán salidas al exterior para que los niños/as tomen contacto de nuevos contextos que le permitan desarrollar una autonomía, independencia y la adquisición de nuevos hábitos.



EL PRIMER DÍA DE COLE

¿Cómo llevamos a cabo el periodo de adaptación?

A continuación os informamos del procedimiento que seguiremos desde el centro para favorecer una adecuada adaptación de todos los niños/as ante los primeros días de cole.

La entrada de todos los niños se realizará de manera progresiva durante la primera semana y la adaptación se llevará a cabo de manera personalizada, según la necesidad de cada niño en esos días. El objetivo del período de adaptación es que el niño/a entre al centro de manera paulatina, aumentando progresivamente sus horas de estancia en el mismo, como forma de ayudarle a aceptar la nueva situación (lugar nuevo, adultos y niños nuevos). Todos los niños permanecerán el primer día 2 h (primer período). La educadora de vuestro hijo/a os irá recomendando en qué momento pasaréis al siguiente período, de modo que los períodos se alargarán o se acortarán en función de la adaptación de cada uno. De esta forma pretendemos que el niño esté adaptado, aproximadamente, en dos semanas. A continuación os explicamos el período de adaptación por fases:

En el PRIMER PERÍODO la estancia del niño/a en el centro será de 2 h, esto es, de 9h a 11h.

En el SEGUNDO PERÍODO el niño/a permanecerá en el centro 3h, de 9h a 12h.

En el TERCER PERÍODO el niño se quedará hasta la hora de comer pudiendo recogerlo a la 13h (será un total de 4 horas).

En el CUARTO PERÍODO, el niño/a permanecerá en horario completo.

Dichas orientaciones son las recomendadas. No obstante para aquellos papás y mamás que por motivos personales/laborales no puedan ajustarse a este período de adaptación, os informamos que igualmente el horario escolar quedará cubierto desde el primer día.

A continuación os damos unas **orientaciones sobre cómo afrontar el primer día de cole.**

En el primer año de vida es cuando el niño empieza a desarrollar su dependencia a los padres. Es la etapa en la que el niño busca con la mirada a los padres buscando seguridad, especialmente cuando se encuentra con personas nuevas o en lugares extraños. Esto es perfectamente sano y natural y disminuirá gradualmente en los próximos años de vida a medida que nazca su autoestima al ir enfrentándose a nuevos lugares y personas. Si esto no es así, el niño se aferrará a los padres como una sombra, llegando a ser niños demasiado dependientes.

En este proceso el niño debe aprender que aunque le dejen volverán. Los niños deben convivir con otros niños para iniciar contactos sociales y desarrollar el sentido de la independencia.

Pautas para afrontar ese día:

- ☺ *Explicadle lo que va a ocurrir*, lo que va a esperar en ese nuevo lugar, de todo lo que verá y hará.
- ☺ *Explicadle cuales son vuestros planes*. Debéis decirle qué vais a hacer vosotros y cuándo volveréis. Esto les hará sentirse más seguros.
- ☺ *Haced algo especial* para que el hecho de ir a este nuevo lugar sea un acontecimiento especial y maravilloso para el niño/a. Podéis hablarle de la ropa que se va a poner y/o dadle algo nuevo para que lo lleve consigo (una cartera o muñeco, por ejemplo).

CUANDO SEA LA HORA DE IRSE, ¡HAY QUE IRSE!

No hay que actuar con inseguridad, duda, culpabilidad o aprensión, hay que decir adiós con seguridad y a continuación irse en seguida. El niño/a no debe sentir que la marcha de sus padres es algo opcional o creer que si se queja suficientemente, los padres cambiarán de opinión y se quedarán con él/ella.

No hay que dejar que los propios sentimientos de inseguridad afecten al niño/a. No mostrar tristeza y/o preocupación delante de él/ella, ni alargar la situación, porque le estaréis transmitiendo más inseguridad y miedo ante la situación de quedarse solo/a.

Cuando el niño/a empiece a disgustarse con la idea de que se le va a dejar, hay que mostrarle comprensión pero explicarle que no hay otro remedio. Dígale muy sosegadamente: “Sé que estás triste y enfadado, pero no pasa nada. Te divertirás mucho en el colegio. Te quiero y te veré dentro de un ratito”. En ese momento, despediros de él y marcharos de inmediato.



¿Qué tengo que traer el primer día?

Os informamos de todo lo que nos va a hacer falta tener en el Respiro...

Para el **primer día** de cole tendréis que traer en la bolsita grande:

- 1 paquete de toallitas
- 5 pañales para ese día
- 1 babero
- Una muda completa (pantalón, camiseta, calcetines y zapatos) para ese día
- 1 botella de agua
- El chupete
- Un muñeco de apego

Durante los primeros días tendréis que traer:

- 1 paquete de pañales
- Una muda completa (pantalón, camiseta, calcetines y zapatos)
- 5 baberos
- 1 sábana individual (vuestro educadora os indicará en qué momento la deberéis traer).

SERVICIOS OFERTADOS EN LA UNIDAD DE RESPIRO INFANTIL

Con el fin de fomentar una educación integral os ofertamos servicios que complementan el proyecto educativo que se está llevando a cabo. Estos servicios son:

Proyecto psicológico “Conoce a tu hijo”



El objetivo de este proyecto es conocer de forma más detallada el estado evolutivo actual del niño e informaros de ello. El equipo de la Unidad de Atención Temprana, integrado por dos psicólogas, una logopeda y un fisioterapeuta, llevará a cabo una evaluación individualizada del niño.

Las evaluaciones se llevarán a cabo por periodos y grupos de clase. A continuación os detallamos las fechas previstas:

Período 1: octubre-diciembre. Valoración de los grupos: las tortugas, los perritos, los pollitos y los elefantes.

Período 2: enero-mayo. Valoración de los grupos: los patitos, los gatitos y las vacas.

Al inicio del período se os entregará una carpeta que constará de un consentimiento informado, la estructura del proyecto, una ficha técnica y un test de desarrollo adecuado a la edad del niño, que deberéis rellenar y entregar a la educadora. Toda esta información nos ayudará a completar la evaluación que vayamos a llevar a cabo.

Una vez finalizado el período de evaluación, os informaremos de los resultados a través de un informe evolutivo que os entregaremos junto con unas pautas de actuación ajustadas a las necesidades del niño o al período evolutivo en el que se encuentra. En el caso de realizar alguna detección que requiera de una intervención directa por parte del equipo técnico de Atención Temprana, nos reuniríamos con vosotros para informaros personalmente de ello.



Asesoramiento familiar

La Unidad de Respiro Infantil os ofrece la posibilidad de recibir asesoramiento individualizado a través de la psicóloga del centro para abordar aquellos problemas más comunes que se presentan día a día en la educación de vuestros hijos: problemas para dormir, problemas para comer, pautas educativas, el control de esfínteres, problemas de conducta,...

Podréis solicitar este servicio a través de la educadora de vuestro hijo/a quien os pondrá en contacto con la psicóloga. Cualquier tema que se deba abordar y que esté directamente relacionado con la actividad diaria en el centro, se llevará a cabo de manera coordinada entre el centro, la educadora y la familia.

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO



Normas Internas:

Uniformes:

- El uniforme es una prenda obligatoria durante todo el curso escolar.
- El período para probar y pedir los uniformes será del 14 al 30 de junio y os tendréis que dirigir a recepción del Respiro (planta -2, responsable: Lidia). La recogida de los uniformes será del 5 al 16 de septiembre y el 19 de septiembre todos los niños/as deberán empezar con el uniforme del centro.
- Deben venir con calzado cómodo, que sujete bien el pie, flexible y que permita la transpiración del pie.
- Toda la ropa y objetos del niño/a deberán de estar marcadas con el nombre. De esta forma evitaremos extravíos o confusiones. Además, los abrigos y las chaquetas tienen que llevar una cinta para colgarlos cómodamente en la percha.

Ante una enfermedad:

- Se debe evitar que mientras padezca una enfermedad infecciosa, el niño acuda al Respiro, por el riesgo de contagio para otros niños/as.
- El personal del centro no dará a los niños/a tratamientos con antibióticos.

Horarios:

- El horario del centro de septiembre a junio será de 8.00 a 20.00h. El mes de Julio permanecerá abierto de 8.00 a 17.00h.
- El horario de recepción es de 08.00 a 20.00h, de manera ininterrumpida. Os tendréis que dirigir a los siguientes números de teléfono: 96 666 15 29 o 601 047 127.
- Se ruega puntualidad en las entregas y recogidas de los niños, de tal forma que puedan participar en todas las actividades propuestas dentro del proyecto educativo y no se vea interrumpida la dinámica de trabajo. Os recordamos que la hora de entrega de los niños es a las 9.00h y la hora de salida será a las 15.00, 17.00 o las 20.00h (en función del horario establecido).
- Para aquellos que necesitéis de manera puntual utilizar el horario especial de las 8.00h, tendréis que comunicarlo en recepción.
- Cuando por algún motivo especial o personal tengáis que recoger a vuestro hijo/a antes de la hora prevista, tendréis que llamar al centro para comunicarlo.
- La Fundación se reserva 3 días hábiles para la realización de eventos de carácter benéfico.

Bolsitas:

- No se podrán traer al Respiro bolsas de cartón, plástico duro o carritos de ruedas. Las bolsas recomendadas son las que podéis encontrar en el centro (os la recomendamos por cuestión de uniformidad y espacio) o bolsitas de tela, en su defecto.
- Necesitaréis dos bolsitas de diferente tamaño, grande y pequeña, a las que tendréis que poner el nombre del niño/a:
 - o La bolsita pequeña es la bolsa DIARIA. Todos los días se entregará la bolsa a la educadora con un babero y el babi dentro, y ella os la devolverá al finalizar la jornada escolar para que lo lavéis todo en casa y lo traigáis limpio al día siguiente.

- La bolsita grande es la que permanecerá en el CENTRO. En ella se guardará una muda y baberos. Al finalizar la temporada se os entregará para que la traigáis con la nueva muda.

Carros:

- El centro habilita una zona en el patio para poder dejar los carros durante la jornada escolar, quedando exento de la responsabilidad del estado de los carros o pérdidas del mismo.

Normas administrativas:

- Las mensualidades serán domiciliadas el 5 de cada mes.
- A los recibos devueltos se les sumará los gastos de devolución.
- Las horas que el niño/a permanezca en el Respiro fuera del horario habitual serán cobradas como horas sueltas al finalizar el mes.

Fundación Salud Infantil

UNIDAD DE RESPIRO INFANTIL

CURSO 2011-2012