



La Fundación

Programas en Desarrollo

1. Unidad de Atención Temprana

- a. Programa de prevención en el Ámbito Hospitalario
- b. Respiro Infantil
- c. Terapia Acuática
- d. Terapias de Grupo
- e. Punto de Reunión entre Madres/Padres

2. Unidad de Patologías Crónicas

- a. Obesidad
- b. Diabetes

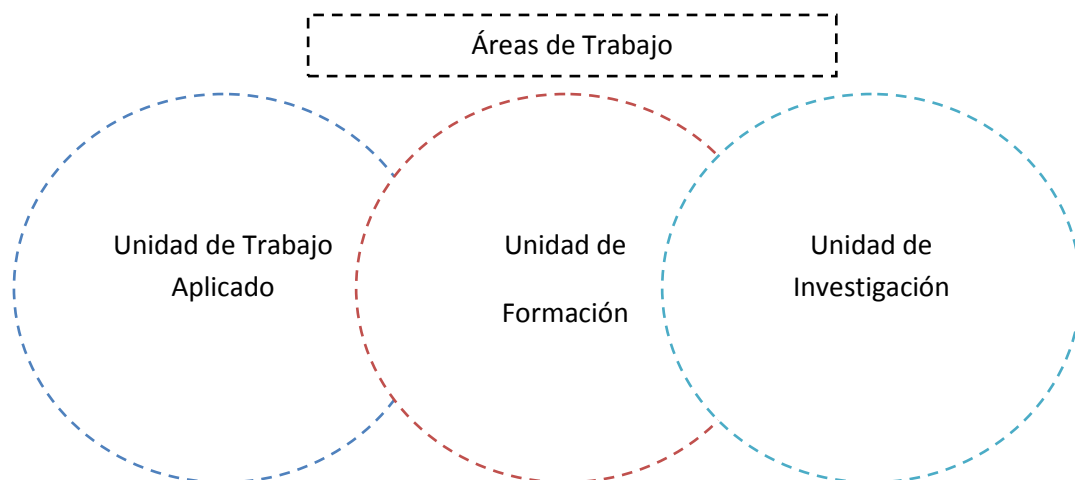
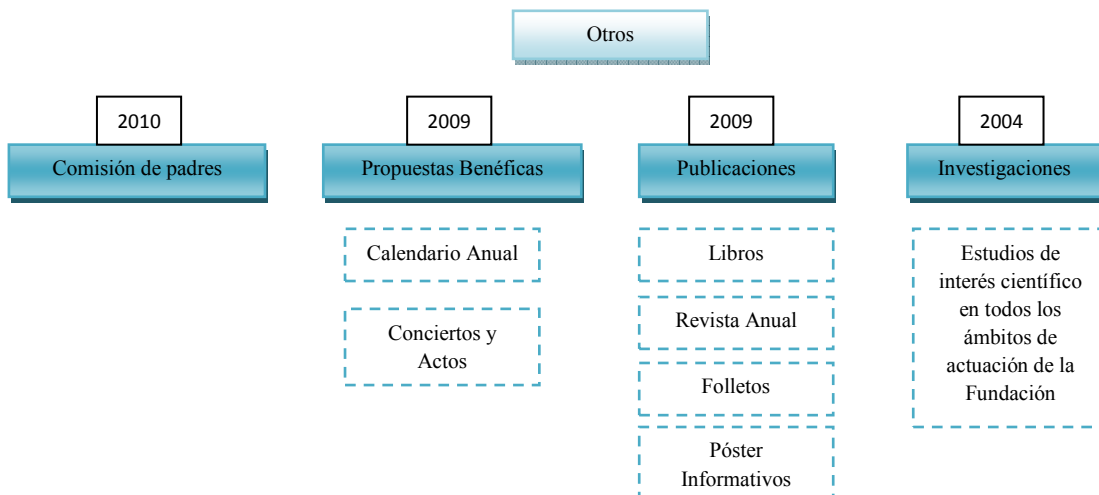
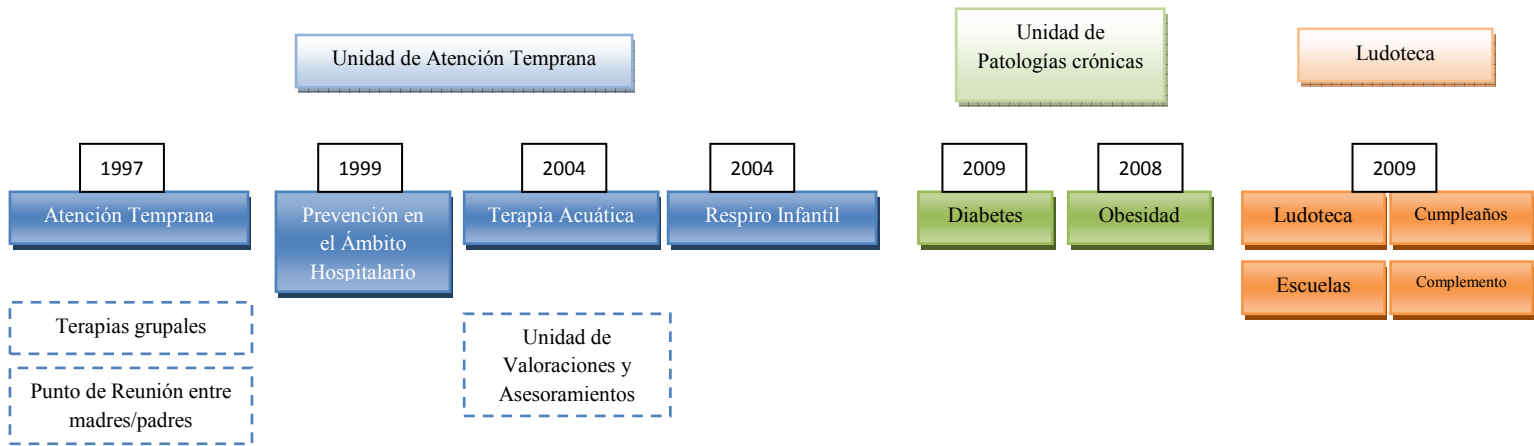
3. Ludoteca

- a. Ludoteca anual con desarrollo semanal
- b. Escuelas de navidad, pascua y verano
- c. Cumpleaños
- d. Programas Adscritos
 - i. Diabetes
 - ii. Obesidad

4. Comisión de Padres

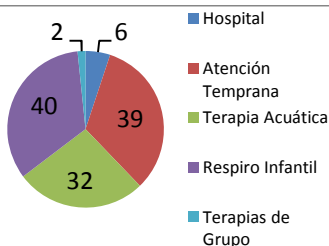
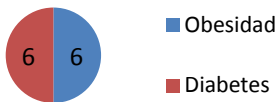
5. Otros:

- a. Propuestas Benéficas
 - i. Calendarios Anuales
 - ii. Conciertos y Eventos Varios
- b. Publicaciones
 - i. Revista Anual
 - ii. Libros
 - iii. Poster
 - iv. Folletos Informativos y Educativos
- c. Investigaciones
- d. Formación y reciclaje profesional recibido e impartido.
- e. Gabinete de Prensa



Profesionales adscritos a cada programa en función del trabajo de campo/Número de horas de dedicación por programa

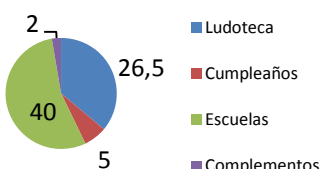
Programa	Subprograma	Profesionales					Horario	Total Horas/semana
		Psicólogo	Logopeda	Fisioterapeuta	Enfermero	Educador		
Atención Temprana	Hospital	1	1	1	1	0	Lunes y Miércoles de 13 a 15 h. Jueves de 11 a 13h de T. Interno	4 horas + 2 de trabajo interno
	Atención Temprana	4	2	3	1	0	De lunes a Jueves de 8 a 19h y viernes de 8 a 14 h	39 horas, que incluye las terapias y el trabajo interno
	Terapia Acuática	3 (Apoyo a las terapias)	0	6	0	0	Martes, Jueves y viernes (t.interno)de 11 a 13h. De lunes a Viernes de 16 a 20h y Sábados de 9 a 14h.	30 horas + 2 horas de Trabajo Interno los viernes en horario de mañana.
	Respiro Infantil	2	1	1	1	8	De lunes a Viernes de 8 a 19 h.	40 horas
	Terapias de Grupo con niños	4	2	1	1	1	Martes y jueves de 19 a 20h	2 horas
Patologías Crónicas	Obesidad	1	0	0	1	1	Lunes y Miércoles de 17 a 20h	6 horas
	Diabetes	1	0	0	1	1	Lunes y Miércoles de 17 a 20h	6 horas
Ludoteca	Ludoteca	0	0	0	1	2	Tardes de 16 a 20.30h y sábados y festivos de 10 a 14h	26.5 horas
	Cumpleaños	0	0	0	1	5	En el horario elegido por los padres	5 horas
	Escuelas	0	0	0	1	4	Navidad, Semana Blanca, Pascua y Verano. Horario de mañana y tarde	40 horas
	Complementos	0	0	0	1	2	En horario coincidente con el programa adscrito	2 horas
Recepción	2 profesionales en recepción, 1 en administración y 1 en Contabilidad					De 8 a 20h ininterrumpido (por turnos)		
Coordinación	1 psicólogo					Horario de Mañana y dos tardes		
Dirección y Presidente								



Número de horas semanales dedicadas a cada programa.



Número de profesionales dedicadas a cada programa.



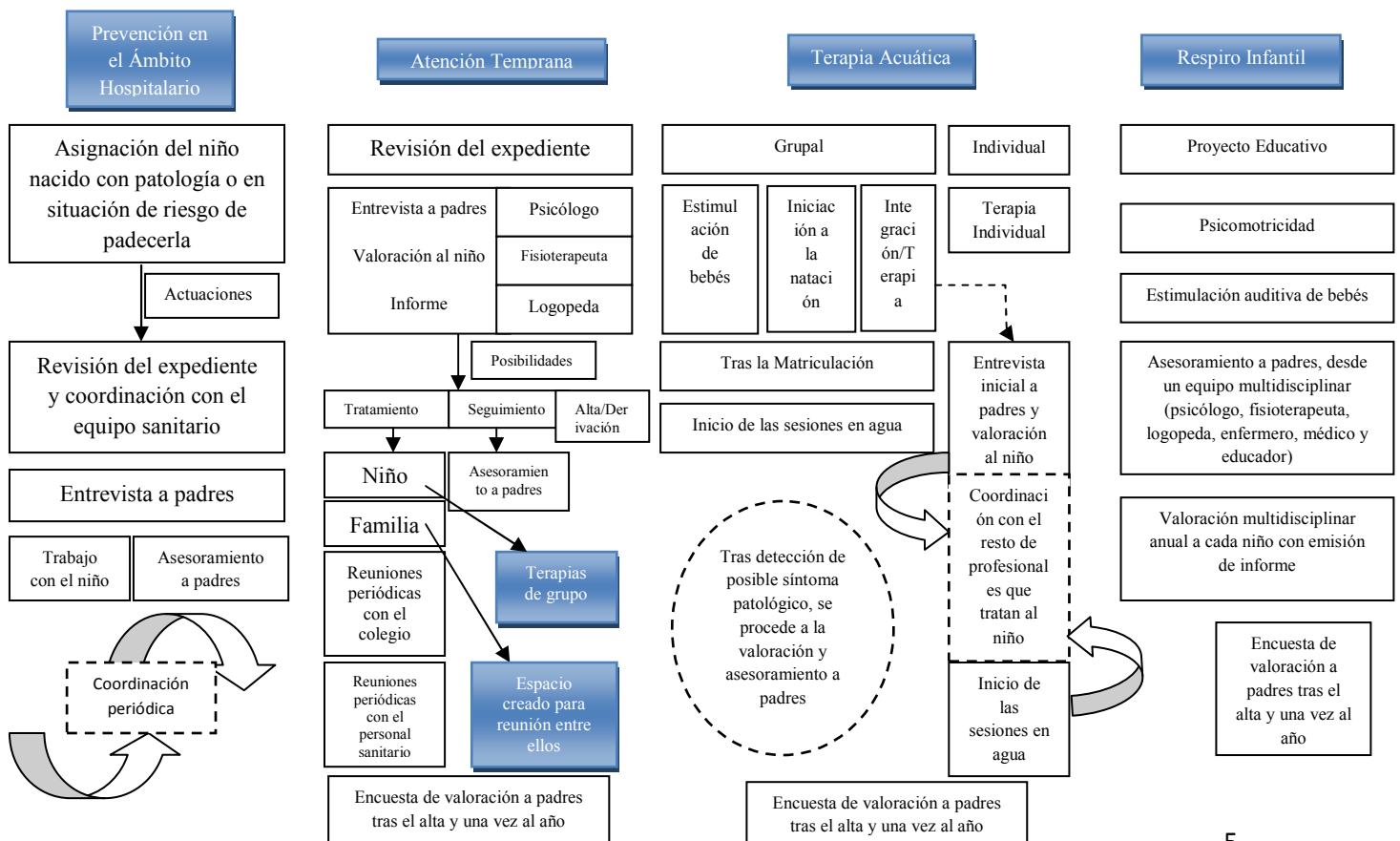
“...Se llevan a cabo programas dedicados a la salud infantil desde una vertiente preventiva y asistencial. La Unidad de Atención Temprana se compone de cuatro programas de trabajo como son, la Detección de niños con Factores de Riesgo de Deterioro Mental y Asesoramiento a la Familia, la Atención Temprana, la Terapia Acuática y el Respiro Infantil.

Para ello, el desarrollo de los programas está fundamentado en la *Unidad de Investigación* en colaboración con la Universidad de Murcia; la *Unidad de formación interna y reciclaje profesional continuo*; y la *Unidad de trabajo aplicado*...”

Unidad de Atención Temprana

“...conjunto de intervenciones, dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos. Estas intervenciones, que deben considerar la globalidad del niño, han de ser planificadas por un equipo de profesionales de orientación interdisciplinar o transdisciplinar”.

(Libro Blanco de la Atención Temprana, R.P.A.P.M., 2000)



La puesta en marcha del programa es gracias a la colaboración del personal de la Unidad de Neonatología y al convenio de colaboración establecido entre la Fundación Salud Infantil y el Servicio de Pediatría del Hospital General Universitario de Elche en Marzo de 1999.

El objetivo es evaluar y realizar un diagnóstico de los niños nacidos con factores de riesgo social y/o biológico nacidos en la Unidad de Neonatología del Hospital General Universitario de Elche, seleccionando aquellos casos que precisan tratamiento preventivo para incrementar sus posibilidades de desarrollo y potenciar al máximo sus habilidades motoras, cognitivas y sociales. Del mismo modo se proporciona apoyo y asesoramiento a los padres para facilitar el afrontamiento de la nueva situación familiar e instruirles en los primeros cuidados físicos y emocionales del niño.

El equipo de la Fundación Salud Infantil que lleva a cabo el programa de prevención está formado por una enfermera, una psicóloga, una fisioterapeuta y una logopeda. Se desplazan dos veces por semana al Hospital General Universitario de Elche a realizar dicho programa de prevención. Se ofrece el servicio de asistencia a los padres en cualquier momento, bien sea en el hospital o en la Fundación Salud Infantil.



Entrevista y Asesoramiento a Padres por el psicólogo en las Instalaciones del Hospital General Universitario de Elche



Intervención de la psicóloga a nivel sensorial, principalmente.



Intervención de la logopeda con técnicas orofaciales y miofuncionales



Intervención de la Fisioterapeuta para trabajar el tono muscular y reflejos



Intervención de la enfermera

Atención Temprana

En la Unidad de Atención temprana se atiende a los niños de 0 a 6 años con factores de riesgo biológico y/o socio-ambiental, así como niños nacidos con alguna discapacidad. El programa atiende a todos aquellos niños nacidos en el Hospital General Universitario de Elche, así como a aquellos que llegan de centros de salud, educativos u otras instituciones y por iniciativa propia de los padres. Son atendidos por un equipo compuesto por psicólogos, fisioterapeutas, logopedas y personal médico.

Ante la llegada de un niño al centro, realizamos una primera evaluación completa del niño y de su familia, para determinar la inclusión de éste en un programa de tratamiento, seguimiento o alta, en función de su estado evolutivo o condición médica. Posteriormente y, durante su permanencia en el centro, se mantienen reuniones periódicas con todos aquellos profesionales vinculados al tratamiento del niño, como son los centros educativos y médicos.



Intervención de la psicóloga a nivel sensorial, cognitivo y emocional.



Intervención de la logopeda a nivel comunicativo.



Intervención del fisioterapeuta a nivel de psicomotricidad fina y gruesa.

Espacio creado para reunión entre Madres



La Unidad de Atención dispone de una zona en el jardín, para que todos los papás y mamás, puedan reunirse para tomar café, planificar actividades o realizar talleres que puedan ser de su interés.

Actividad gestionada por ellos y apoyada por la Fundación.

Terapias de grupo



El programa de **Terapias de Grupo** “trabajando en equipo” es un complemento al tratamiento individual recibido en el centro. Está fundamentado en los beneficios que tienen las relaciones sociales con sus iguales, bajo la supervisión y guía de un equipo multidisciplinar.

Terapia Acuática

ollo en un ambiente
n un programa de
ambiente lúdico y
ividad acuática y la
sional formado por



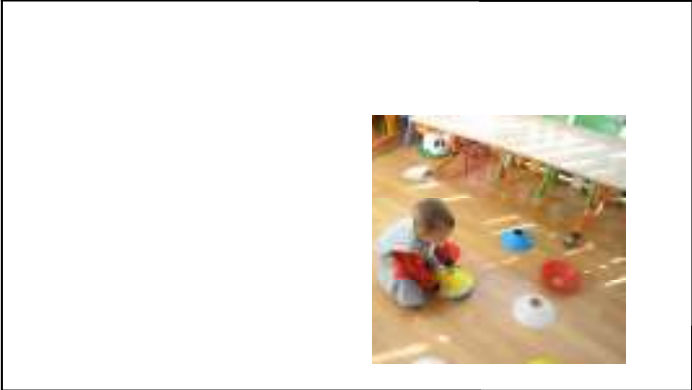
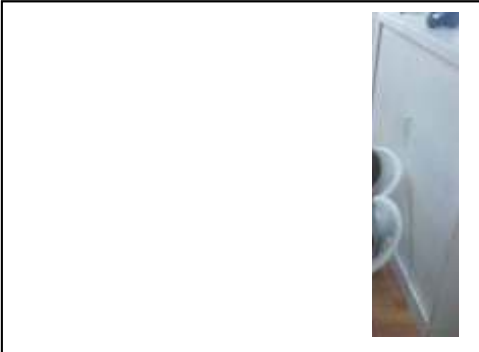
gruesa, en



Intervención del fisioterapeuta
en sesión grupales con bebés y
sus mamas/papas.

Respiro Infantil

capacitado y/o con
cesidad de un lugar
cial con niños cuyo
día a día se lleva a
planar integrado por
eciales cuentan con



ja la psicomotricidad



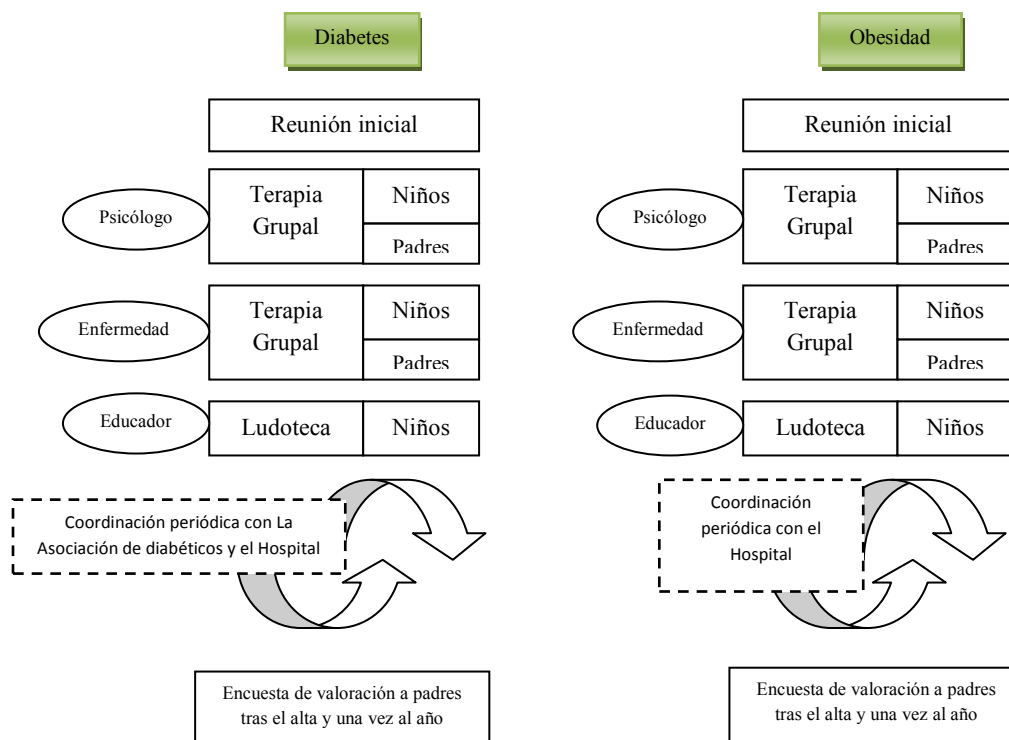
iva



ación

Unidad de Patologías Crónicas

La aparición de problemas psicológicos posteriores al diagnóstico de diabetes y obesidad en un niño o joven es algo frecuente, tanto en el niño como en su familia, debido a su carácter crónico. A partir de ese momento es necesario llevar a cabo una serie de reajustes que ayuden a prevenir y tratar aquellos problemas y situaciones que derivados de la enfermedad y su tratamiento, que día a día se presentan al niño o adolescente y a su familia.



Obesidad

La obesidad y el sobrepeso son condiciones clínicas que están lejos de constituir un simple problema estético, sobre todo por las importantes complicaciones físicas (cardiovasculares, respiratorias, endocrinológicas, gastrointestinales, ginecológicas, ortopédicas, cutáneas) y psicológicas (ansiedad, depresión, problemas de autoestima y sociabilidad) que puede llevar asociadas.

Para el tratamiento de este problema, es necesario dar respuesta a los diferentes factores que la producen, por ello, la Fundación Salud Infantil, a través de un equipo multidisciplinar, formado por un pediatra endocrino, una enfermera nutricionista y un psicólogo, ha creado y puesto en marcha un programa integral para su tratamiento y prevención, que está consiguiendo unos resultados espectaculares.

Diabetes

LA FSI está desarrollando un programa destinado a los niños y jóvenes que presentan diabetes, mediante un equipo profesional formado por un pediatra endocrino, una enfermera diabetológica, un psicólogo y un educador.

El programa tiene por objeto proporcionar apoyo psicológico tanto a los niños y adolescentes que padecen esta enfermedad crónica como a sus familias, con el fin de que puedan afrontar con más posibilidades éxito la aceptación de su problemática, el correcto cumplimiento del tratamiento y minimizar todo lo posible las complicaciones derivadas de una mala evolución.



El psicólogo realiza las terapias grupales con niños y/o padres.

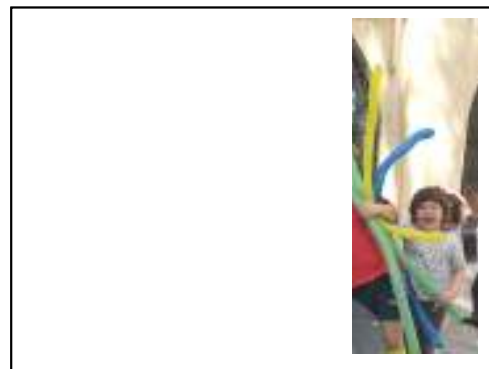


La enfermera realiza las mediciones.

Ludoteca

La ludoteca es un espacio lúdico, alternativo y educativo donde los niños pueden interactuar en un entorno de juego y creatividad. Se desarrolla una importante labor mediante un elaborado programa de actividades, el cual, favorece el desarrollo y el aprendizaje a través de la experiencia, potenciando la imaginación y creatividad mediante manualidades y juegos e integrándolos en la sociedad mediante juegos.

Ludoteca	Cumpleaños	Escuelas	Elementos
<p>Juegos educativos e infantiles todas las tardes y sábados del año, además de festividades y puentes escolares.</p> <p>Tiempo de respiro para los padres mientras hacen sus compras y quehaceres varios</p>	<p>Celebración de cumpleaños a cargo de personal cualificado.</p>	<p>Juegos educativos e infantiles durante las vacaciones escolares de navidad, semana blanca, semana santa y verano.</p> <p>Tiempo de respiro para los padres mientras hacen sus compras con quehaceres varios</p>	<p>El programa ofrece el espacio a todos los niños que necesitan que la ludoteca desarrolle, mediante juegos y actividades que amenizan el tiempo en el centro, donde reciben los servicios necesarios.</p>



*¿Qué ha significado para mi,
ser un niño@ diferente?*

Mi familia me ha enseñado
a no sentirme diferente,

Mi entorno me ha enseñado
a integrarme sin dificultad,

A disfrutar de una sonrisa
cuando consigo un objetivo,

Desde el nacimiento he tenido
el apoyo que he necesitado en
cada momento,

A percibir vuestra paciencia
en cada aprendizaje,

A través del juego aprendo
todo lo que necesito,

La sonrisa es el reflejo
de un aprendizaje basado
en el afecto,

...porque la vida es un
aprendizaje que se
consigue paso a paso...
...y, aunque yo tarde más...
...con vuestra ayuda...

...cariño...

...alegría...

...apoyo...

Y, paciencia,...

¡He podido conseguirlo!

*Mi gran premio,
Ser feliz*