



FUNDACIÓN
Salud Infantil

TERAPIA ACUÁTICA

Es bien conocido el aspecto educativo, lúdico y formativo del agua, pero no debemos olvidar la importancia de su valor terapéutico. La actividad acuática se convierte por tanto en un complemento para los niños con grave incapacidad física constituyendo una actividad rehabilitadora y lúdica que complementa el tratamiento de fisioterapia.

La terapia acuática, basada en los diversos métodos fisioterapéuticos y principalmente en el enfoque de sistemas, utiliza el juego en el agua para el logro de objetivos sin apenas esfuerzo por parte del niño. El tratamiento en el agua es muy diferente al que se realiza en tierra, aprovechando las propiedades del medio acuático para conseguir los objetivos con el mínimo esfuerzo. El conocimiento de las propiedades del estado líquido nos permitirá comprender mejor los principios en que se basa la hidrostática que utiliza la inmersión como método terapéutico para favorecer o dificultar el movimiento. Si bien el agua puede favorecer la movilidad al suprimir el peso del segmento corporal, el movimiento dentro de ella resulta mucho más dificultoso que en el aire, debido a las acciones mutuas que aparecen entre el cuerpo y el agua, beneficiándose también de la flotación y la propiedad térmica del medio acuático. En los niños con discapacidad física evolucionar en el medio acuático se convierte en una actividad beneficiosa que incide en su desarrollo integral tanto a nivel psicomotor, cognoscitivo como socio-afectivo. La fisioterapia acuática se aplica teniendo en cuenta la relación y la experiencia previa del niño en el agua y los condicionantes propios de cada patología.

OBJETIVOS GENERALES

A nivel psicomotor se pretende que el niño:

- conozca el medio acuático, experimentando nuevas sensaciones
- consiga un nivel acuático óptimo que vendrá determinado por el tipo de patología y por la edad del niño
- mejore la condición física en general
- potencie la musculatura y mejore la amplitud de los movimientos

- logre la estructuración y definición del esquema corporal
- mejore la coordinación motriz en general
- trabaje el esquema corporal
- trabaje el concepto espacio-tiempo
- trabaje la psicomotricidad

A nivel socioafectivo se persigue:

- permitir la integración del niño, siempre que sea posible, en grupos de enseñanza normalizada
- reforzar los hábitos higiénicos
- favorecer la relación entre padres e hijos, facilitando el descubrimiento por parte de los hijos de las posibilidades de su hijo compensando la tendencia a la sobreprotección que en ocasiones se observa
- mejorar la sociabilidad con otros niños y también la autoestima

¿QUIÉN PUEDE BENEFICIARSE DE LA TERAPIA ACUÁTICA?

La terapia acuática va dirigida a los niños que acuden a la Unidad de Atención Temprana de la Fundación Salud Infantil, como complemento al tratamiento fisioterapéutico.

Sin embargo, la actividad acuática no sólo es un medio terapéutico, sino que es recomendable para todos los niños desde los 4 meses, ya que contribuye al desarrollo general del mismo, potenciando el vínculo materno/paterno y fomentando la relación afectiva y social del niño con los padres y con el resto de niños. Por ello la terapia acuática que ofrece la Fundación Salud Infantil está abierta a todos los niños pertenecientes o no a dicha fundación que quieran disfrutar de las propiedades tanto terapéuticas como lúdicas y educativas del agua y a aquellos padres que quieran participar de una forma especial en la evolución y desarrollo del niño.

METODOLOGÍA

Para conseguir los objetivos propuestos, y utilizando el juego como principal medio, partimos de la siguiente metodología general de trabajo.

Las clases de Terapia Acuática se realizan en horario de mañana y tarde teniendo una duración de 45 minutos a razón de dos veces por semana y estableciéndose grupos de como máximo 5 niños acompañados por su padre/madre o tutor.

En ellas se plantean objetivos comunes en el trabajo en grupo, según patología y características comunes, incidiendo de forma personalizada en las necesidades específicas de cada uno de los niños; todo ellos combinándolo con las técnicas de natación y buscando a la vez la autonomía del niño en el medio acuático.

En los grupos de Natación para Bebes con mismo horario y condiciones que la Terapia Acuática primará además de la autonomía del bebe en el agua el desarrollo integral del mismo a nivel psicomotor, cognitivo y socio-afectivo.

También habrá clases individuales de Fisioterapia Acuática en aquellos casos en que la patología sea muy grave o los objetivos específicos así lo requieran.

EQUIPO DE TRABAJO

El proyecto está llevado a cabo por fisioterapeutas especialistas en Terapia Acuática, Fisioterapia Pediátrica y Natación Infantil, psicólogos especialistas en Atención Temprana y monitores especialistas en Natación Infantil, de Bebes y Terapéutica y bajo el respaldo de La Unidad de Atención Temprana de la Fundación Salud Infantil.

MATERIAL

Tanto la temperatura ambiental como la del agua deberán ser altas para evitar enfriamientos. La temperatura ideal del agua es de 32°, apoyando de este modo la relajación de las hipertonías presentes en muchas de las patologías a tratar.

Los materiales utilizados en las sesiones han de ser de colores vivos y llamativos, sirviendo así como estimulación al niño. Ejemplos del material lúdico que se emplea son aros, muñecos, pelotas, etc. Como material auxiliar se utilizan churros, manguitos, colchonetas, tapices, etc.

La música nos puede ayudar en la conducción de la terapia, variando el estilo de la misma en función de si el objetivo de la clase es la relajación, estimulación, propiocepción, relación, etc.