

La importancia del agua

Elisa Vargas Amelin. Lda. en Conservación de Recursos y Gestión Medioambiental.

El agua, motor de desarrollo, es un recurso natural y vital pero muy escaso. Es esencial para todas las actividades socio-económicas y ambientales. Es necesaria para abastecer a la creciente población urbana, en la agricultura, en el sector industrial y energético, para el turismo o para la subsistencia y protección de los ecosistemas.

La presión producida por el aumento de población en España, el turismo o el desarrollo urbanístico, especialmente en el litoral, están provocando graves problemas medioambientales y ejerciendo una fuerte presión sobre los recursos hídricos. Por otra parte, la distribución irregular del agua, las demandas insostenibles, la contaminación, la sobreexplotación de cauces y acuíferos, problemas a menudo agravados por la escasez de agua y la sequía en la región, constituyen importantes retos para preservar este preciado bien.

Muchos de los problemas ligados al agua a los que debemos hacer frente actualmente, tardarán años en resolverse, si es que lo llegamos a lograr. La calidad de las aguas superficiales se ha ido deteriorando históricamente a causa de la contaminación puntual causada por las aguas residuales urbanas e industriales y a la contaminación difusa, producida fundamentalmente por la agricultura. En el caso de las aguas subterráneas, el uso de fertilizantes y la mala gestión de residuos de explotaciones agropecuarias, se ha traducido en que numerosas masas de agua excedan el límite de nitratos establecidos por la Directiva Comunitaria (91/676/CEE), pudiendo producir graves efectos en la salud humana, con mayor repercusión en la infantil. Sin embargo, las malas prácticas continúan, y con ellas la contaminación. Por ello, es esencial, transmitir ahora el valor y la importancia del agua a las generaciones futuras. Está en nuestras manos, inculcar a los más pequeños el porqué de la importancia del agua, ya que al fin y al cabo, sin agua no hay vida.

Dada la necesidad creciente de agua, se tiende cada vez más a usar los llamados recursos no convencionales. Es decir, la reutilización de agua que ha sido previamente usada, el agua desalada y aquella proveniente de otras prácticas alternativas como captación de agua de lluvia mediante cisternas u otros dispositivos.

Este breve artículo, tiene dos objetivos principales: concienciar a los padres sobre los valores sociales, económicos y ambientales del agua, y animar a que transmitan estos valores a los más pequeños.

El agua en grandes cifras

- El 70% de nuestro cuerpo es agua y requerimos ingerir aproximadamente 1,5 litros de agua diarios para realizar las distintas funciones vitales (5).
- El 71% de la superficie de la Tierra está cubierta por agua (5).
- En España un 16% del total de las aguas captadas para diferentes usos, proviene de origen subterráneo (5).

- En Galicia se puede llegar a registrar de media hasta 2.000 mm de lluvia por año (1).
- España es el 5º país del mundo con mayor número de presas, con más de 1.200, que aportan una capacidad total de unos 56.000 hm³ (después de China, EE.UU., India y Japón) (4).
- En el periodo 2000-2005 el volumen de agua reutilizada aumentó un 69% (5).
- El 80 % del consumo del agua se destina a la agricultura en España (5).

El agua en pequeñas cifras

- En algunos lugares, la disponibilidad de agua es realmente crítica. En los Territorios Ocupados Palestinos, por ejemplo, la disponibilidad de recursos hídricos renovables por habitante y año es de 215 m³, mientras que en España es de 2.541m³ (3).
- De toda el agua de la que disponemos en el planeta Tierra, sólo un 3% es agua dulce, y de esta cifra, apenas un 1% es fácilmente aprovechable (directamente de la superficie) (5).
- Los primeros estudios sobre cambio climático estimaban ya disminuciones entre 10 y 20 % en las aportaciones medias de las cuencas españolas (6).
- Apenas 3.000 kilómetros de los ríos españoles están inalterados, y estos tramos se encuentran principalmente en sus cabeceras (2).
- En Elche, la precipitación media anual es de 238 mm, lo que le confiere un estado de semiaridez (1).

Sencillos experimentos (a realizar bajo supervisión de un adulto)

- H₂O, La molécula del agua, presenta unas cualidades muy peculiares, que a pesar de los numerosos estudios realizados, no se logran comprender plenamente, ni el por qué de tanta alteración y peculiaridad de sus estados.
 - Para los más pequeños, observa cómo reacciona un niño al tocar por primera vez un simple cubito de hielo.
 - Enséñale a tus hijos como se condensan las moléculas del agua en un vaso muy frío tras salir de la nevera y estar un tiempo a temperatura ambiente. Explícales que estas gotas no atraviesan el cristal precisamente (son gotas de agua que se condensan de la humedad presente en el aire).
 - Muestra el vapor de agua que surge de una olla en ebullición, y su condensación en una tapa al situarla encima.
 - Echa unas gotas de aceite en un vaso para mostrar la diferencia de densidades.

Algunos consejos: explora, pasea, investiga, ahorra...

- El río Vinalopó, aunque fuertemente encauzado y alterado, principalmente para evitar daños durante sus crecidas al atravesar Elche, presenta tramos interesantes, de paisajes inusuales y curiosos: explóralo. Haz un recorrido en

bicicleta, o pasea aguas arriba y aguas abajo del tramo de Elche o visita su cabecera.

- Parajes como el Hondo o el Clot del Galvany merecen la pena ser visitados: Enseña a tus hijos, o a cualquier niño o niña que muestre interés, la riqueza vegetal, las especies de aves que los cohabitan, y el papel que ejerce el agua en estos lugares. Enséñales a apreciar unos entornos tan cercanos.
- Investiga de dónde procede el agua que consumes, qué pagas exactamente y por qué tipo de servicios.
- Cada 22 de marzo se celebra el día mundial del agua: ayuntamientos, ONGs y colectivos, entre otros, organizan actividades y talleres: sé activo/a, participa y aprende.
- Ahorrar agua, está en manos de todos: no riegues en las horas de más calor (se evapora más rápidamente el agua), modera el uso doméstico, repara fugas, utiliza *perlizadores* en los grifos (dispositivos que permiten ahorrar agua mediante la mezcla de aire y disponibles en cualquier ferretería), y transmite el valor de realizar estas pequeñas acciones.

En definitiva, con sencillos gestos y simples mensajes podemos recordar a los que nos rodean lo preciado de un bien, el agua, que cada vez es más escaso en la forma en la que la necesitamos. No dejes de recordar lo necesarios que son los recursos hídricos para todas las actividades que realizamos, y la importancia de concienciar y transmitir su valor a los que heredarán los problemas que hemos causado durante décadas de inadecuada gestión.

Referencias

- (1) AEMET 2010. Agencia Estatal de Meteorología. <http://www.aemet.es/>
- (2) El País, 2008.
http://www.elpais.com/articulo/sociedad/Gobierno/planea/proteger/2900/kilometros/rios/elpepi_soc/20081105elpepisoc_4/Tes
- (3) FAO, web aquastat database, 2007.
- (4) Hispagua, Sistema español de información sobre el agua. <http://hispagua.cedex.es/>
- (5) INE: Cifras INE, Estadísticas e Indicadores del Agua. Boletín Informativo del Instituto Nacional de Estadística, 2008.
- (6) Ministerio de Medio Ambiente. MIMAM. 2000. Libro Blanco del Agua en España. ISBN: 9788483201282.