

PALOMA MONTAVA CERDÁ

FISIOTERAPEUTA PEDIÁTRICA DE
LA FUNDACIÓN SALUD INFANTIL
EXPERTA EN ATENCIÓN PRIMARIA

“¡Siéntate bien!”

ASIENTOS MOLDEADOS: UNA AYUDA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA SEDESTACIÓN

En las salas de fisioterapia se observa, diariamente, cómo muchos de nuestros niños presentan dificultades para conseguir y/o mantener una sedestación autónoma, firme y funcional.

La adquisición de la sedestación autónoma (mantenimiento firme en posición sentada sin necesidad de ayudas o apoyos externos) significa, para los niños, la conquista de una posición que les permite desarrollar multitud de habilidades funcionales ya

que les ofrece mayor libertad de movimiento. El niño puede contemplar su entorno desde una perspectiva completamente diferente y sus manos ya no tienen una función de soporte, sino un papel manipulativo y funcional. Desde este momento podrán ser utilizadas libremente para explorar todo aquello que se encuentre a su alcance.

Mantenerse sentado significa tener la habilidad para equilibrar unos segmentos corporales (cabeza, tronco y miembros superiores) sobre una base de apoyo estable, en este caso, sobre los miembros inferiores y las nalgas. Adquirir esta habilidad facilita el desarrollo de un buen control de los movimientos intencionales.

ADQUIRIR
LA SEDES-
TACIÓN
FACILITA EL
DESARRO-
LLO DE UN
BUEN CON-
TROL DE
LOS MOVI-
MIENTOS
INTENCIO-
NALES



Principales causas que pueden dificultar el control postural:

- Capacidad para ajustar la postura presente pero inadecuada.
- Ausencia de control postural por debilidad muscular central.
- Reacciones de enderezamiento insuficientes.
- Respuestas estereotipadas o movimientos asociados.
- Posturas patológicas provocadas por alteraciones del tono muscular típica en niños con enfermedad motriz cerebral.

Aquellos niños que no son capaces de utilizar los ajustes posturales para mejorar su sedestación, con el tiempo tienden a adoptar posturas patológicas, que suelen condicionar la aparición de alteraciones en el desarrollo de habilidades manuales y cognitivas, al mismo tiempo que promueven la aparición de múltiples deformidades músculo-esqueléticas. Es en estos casos donde se considera adecuada la utilización de sistemas externos de adaptación postural.

¿Para que se utilizan los asientos moldeados?

- Corrigen la postura en los tres planos del espacio.
- Mejoran la estabilidad.
- Previenen deformidades.
- Evita posibles acortamientos musculares.
- Permiten el correcto desarrollo del sistema osteoarticular.
- Mejoran la función: Las actividades manuales, la alimentación, la comunicación y el juego.
- Mejoran las informaciones que percibe el niño sobre su propia postura corregida así como la percepción del entorno que le rodea.
- Aportan confort.
- Evitan el dolor.

**Pero sobre todo...
Complementan y dan
continuidad a las sesiones de
fisioterapia.**



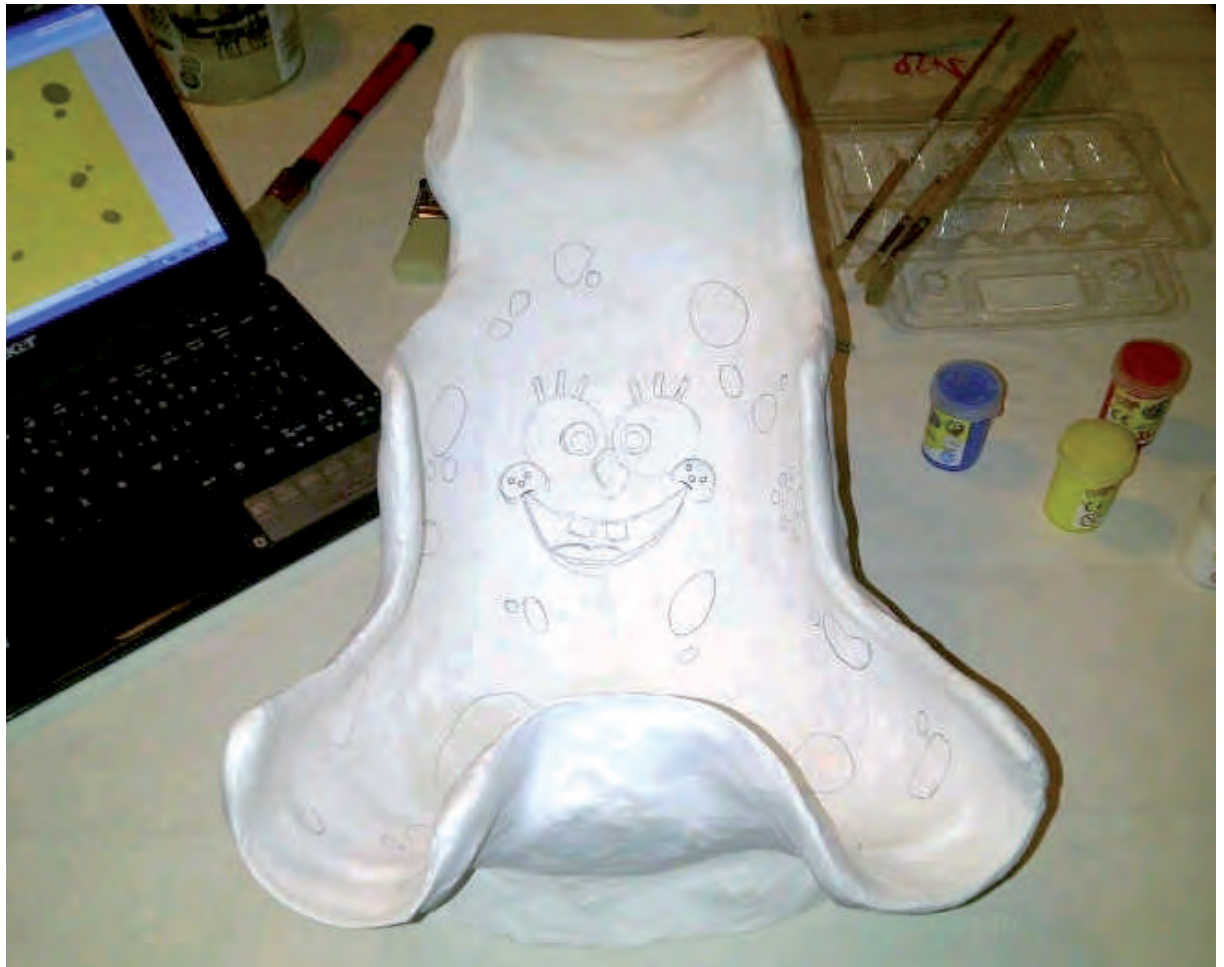
B-UNIDAD ATENCIÓN TEMPRANA**¿Quién puede beneficiarse de un asiento moldeado?**

- Aquellos que, a pesar de seguir un programa de reeducación, tienen escaso control de cabeza y tronco.
- Niños que presentan una pelvis en retroversión, columna cifosada y cabeza en hiperextensión. Sedestación sacra.
- Niños con oblicuidad pélvica debido a alteraciones del tono.
- Niños que presentan posturas y/o contracciones patológicas que pueden desembocar en subluxación o luxación de caderas.
- Niños con escoliosis.

Desde el año 2011, las fisioterapeutas de la Fundación Salud Infantil, especializadas en este tipo de ayudas técnicas, confeccionan asientos moldeados a todos los niños que presentan alteraciones o dificultades para mantener una sedestación adecuada. El primer molde se realiza sobre el mismo niño, es por esto que se consiguen asientos personalizados, perfectamente adaptados al cuerpo de cada pequeño.

La confección con bandas de yeso y el acabado no son demasiado costosos, por lo que pueden realizarse varios a lo largo del tiempo, según el crecimiento y los avances de cada niño. Además, existe la posibilidad de adaptarlos al entorno del niño (cochecito de paseo, trona, silla del cole, silla de ruedas...) para que puedan ser utilizados en cualquier momento del día.

DESDE 2011, LOS FISIOTERAPEUTAS DE SALUD INFANTIL CONFECCIONAN ASIENTOS MOLDEADOS PARA LOS NIÑOS CON ALTERACIONES O DIFICULTADES PARA SENTARSE





ES DE MÁXIMA IMPORTANCIA ENSEÑAR A LA FAMILIA CÓMO DEBE UTILIZAR EL ASIENTO

¡ES IMPORTANTE LA IMPLICACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA!

Para que las familias acepten con facilidad este tipo de ayudas es importante tenerlos informados desde el primer momento. Cuando conocen aquello que se va a hacer y saben por qué sus hijos lo necesitan, la aceptación es mucho más rápida y sencilla.

Igualmente, es de máxima importancia enseñar a la familia cómo deben utilizar el asiento ya que serán ellos quienes coloquen al niño en el dispositivo la mayoría de veces.

También podemos involucrar a las familias permitiendo que sean ellas quienes den el toque final al asiento, pintándolo y decorándolo a su gusto. •

BIBLIOGRAFÍA:

- Le Métayer, M. (1995). *Reeducación cerebromotriz del niño pequeño. Educación terapéutica*. Barcelona: Masson.
- Levitt, S. (2000). *Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor (3ª Ed.)*. Madrid: Médica Panamericana.
- Cano de la Cuerda, R, Collado Vázquez, S. (2012). *Neurorehabilitación*. Madrid: Médica Panamericana
- Macías, M.L, Fagoaga, J. (2002). *Fisioterapia en Pediatría*. Madrid: McGraw-Hill/ Interamericana de España.