



**CTI**  
centredeteràpiainterfamiliar



FUNDACIÓN  
**Salud Infantil**

**Curso presencial**

# **TDAH: Más de 100 medidas para la clase y para casa**

*Jesús Jarque García, pedagogo*



Plazo de inscripción  
hasta 16 de marzo

**60 Euros**

**Elche /Elx – Aula cultural del Corte Inglés**

**sábado 25 de marzo de 2017; de 9,30 – 19,00 horas**

*Solicitados créditos de Interés Social por la Consellería de Bienestar Social de la Generalitat Valenciana; y de Actividad Acreditada por la Comisión de Formación Continuada de la Comunitat Valenciana*

Inscripciones en [www.ctielx.com](http://www.ctielx.com) e-mail: [info@ctielx.com](mailto:info@ctielx.com) Tlf : 965429662

Más información en

[www.ctielx.com](http://www.ctielx.com) , [www.fundacionsaludinfantil.org](http://www.fundacionsaludinfantil.org) , [www.cipsaelche.com](http://www.cipsaelche.com)

**Entidades  
colaboradoras**



## 1. Justificación

La presencia de niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad, TDAH, o simplemente con problemas importantes de atención, ya no es algo excepcional en las edades de Educación Infantil, Primaria o Secundaria

Por un lado, **los maestros y maestras** de estas etapas demandáis **medidas concretas para poder dar una respuesta adecuada** a estos alumnos en el día a día del aula.

De la misma forma, **las familias** con hijos con TDAH también **necesitáis pautas y estrategias** para manejar todo lo que el TDAH implica desde el hogar: la autonomía personal, **los problemas de conducta**, la relación con otros niños **o las implicaciones emocionales**, además, de sacar adelante los estudios.

Por eso, este es **un curso práctico** que quiere ofrecerte **más de 100 medidas para la clase y para el hogar**. Esas medidas te ayudarán a dar una **respuesta efectiva** a las necesidades de los niños con TDAH con los que mantengas contacto: ya sean tus hijos, tus alumnos o tus pacientes.

## 2. Aprendizajes

Los aprendizajes del curso pretenden responder a las siguientes preguntas clave:

- ¿Qué medidas preventivas se pueden adoptar desde el aula con el alumnado con TDAH?
- ¿Cómo ayudar a los alumnos a ser más organizados?
- ¿Qué tipo de cuaderno, útil de escritura o agenda es más útil emplear con el alumnado con TDAH?
- ¿Qué hacer para que atiendan las explicaciones del profesor?
- ¿Qué modelo de actividades puede ser el más adecuado?
- ¿Cómo diseñar actividades más ajustadas a sus dificultades?
- ¿Cómo adaptar los exámenes y procedimientos de evaluación con el alumnado con TDAH?

*Continúa*

## Continuación

- ¿Cómo gestionar en el aula el comportamiento, la hiperactividad e impulsividad?
- ¿Qué criterios se deben tener en cuenta a la hora de la intervención individual?
- ¿Qué actividades llevar a cabo para estimular los aspectos más afectados, como la atención o las funciones ejecutivas?
- ¿Qué materiales concretos están disponibles?
- ¿Cuáles deben ser las primeras medidas que deben adoptar los padres de un niño con TDAH?
- ¿Cómo deben abordar los padres el aprendizaje escolar? ¿Y la relación con el colegio?
- ¿Qué otras medidas son importantes desde el hogar, además del aprendizaje escolar?
- ¿Por qué es importante que la pareja y la familia de un niño con TDAH se cuide? ¿Cómo hacerlo?

## 3. Distribución de los contenidos

Los aprendizajes se desarrollarán en los siguientes bloques de contenidos:

### 1º. BLOQUE: PRESENTACIÓN DEL CURSO

- Presentar el curso, realizar unas consideraciones sobre la escuela y el TDAH y recordar los síntomas diana del TDAH.

### 2º. BLOQUE: MEDIDAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS

- Las medidas que pueden ayudar en el aula ordinaria en el proceso de enseñanza y aprendizaje: mejorar las explicaciones, qué material elegir, cómo gestionar el tiempo, cómo dar instrucciones, etc.

*Continúa*

## Continuación

### 3º. BLOQUE: ORIENTACIONES SOBRE LAS ACTIVIDADES

- Criterios y estrategias para diseñar las actividades con alumnos con TDAH, así como procedimientos para adaptar la evaluación.

### 4º. BLOQUE: LA GESTIÓN DE LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA

- Medidas y estrategias para abordar en el aula la hiperactividad y los problemas de conducta que puedan presentar.

### 5º. BLOQUE: LA INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- Estrategias y medidas que la familia puede adoptar con los hijos desde el hogar, en diferentes aspectos: estudios, organización y otras medidas.

### 6º. BLOQUE: ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN

- Criterios y pautas generales para las actividades de estimulación, así como modelos de actividades para trabajar la atención y funciones ejecutivas.

### 7º. BLOQUE: CONCLUSIÓN DEL CURSO

## 4. Metodología

**Metodología.** La exposición de los contenidos de apoyará en una presentación ilustrada con casos prácticos y otros ejemplos. Igualmente se atenderán las dudas e inquietudes de los asistentes que no queden aclaradas durante la exposición.

**Materiales.** A los asistentes se les entregarán materiales complementarios.

Al finalizar el curso se entregarán en formato electrónico las diapositivas principales del curso y un amplio paquete de materiales complementarios.

El curso se impartirá en castellano.

## 5. Temporalización

**Temporalización.** El curso se celebrará el sábado, 25 de marzo de 2017. Se desarrollará a lo largo de 8 horas presenciales, con la siguiente distribución:

- ✓ De 9,30 a 14, 30 horas (Descanso intermedio)
- ✓ De 16,00 a 19,00 horas.

## 6. Lugar de celebración

El curso se va a celebrar en el **Aula Cultural del Corte Inglés de Elche.**

En el Centro Comercial Ciudad de Elche. Avenida Alcalde Ramón Pastor, 2. ELCHE

## 7. Destinatarios

El curso está diseñado preferentemente para los siguientes destinatarios:

- El profesorado de **Educación Primaria**, si bien también será de utilizad para los que trabajan en Educación Infantil y Educación Secundaria Obligatoria, pero en menor medida.
- Los **orientadores** que trabajan en la etapa de Primaria preferentemente.
- **Familias con hijos con TDAH** o problemas importantes de atención.
- **Profesionales del ámbito clínico y educativo** como psicólogos, pedagogos, trabajadores sociales, estimuladores, educadores sociales, estimuladores, pediatras, etc.
- **Los estudiantes universitarios** de los Grados de Educación, Pedagogía y Psicología, preferentemente.

## 8. Certificación

Solicitados créditos de Interés Social por la Consellería de Bienestar Social de la Generalitat Valenciana; y de Actividad Acreditada por la Comisión de Formación Continuada de la Comunitat Valenciana

## 9. Precio del curso e inscripción

- El curso cuesta 60 Euros.
- El procedimiento de inscripción es el siguiente:

1º. Realizar el ingreso de **60 euros** en la cuenta del Banco de Sabadell a la cuenta con titular: Centre de Teràpia Interfamiliar SL, IBAN: **ES81- 0081-1017-68-0001033713** e indicar en el concepto: nombre y nombre del curso.

2º. Enviar un correo electrónico a la dirección [info@ctielx.com](mailto:info@ctielx.com) con nombre, apellidos, número de DNI, lugar de trabajo (o de estudio) teléfono de contacto y correo electrónico y adjuntar el justificante del pago: escaneado o foto.

- Cualquier duda o información complementaria se puede llamar al teléfono 965429662 o en las siguientes direcciones:
  - [www.ctielx.com](http://www.ctielx.com)
  - [www.fundacionsaludinfantil.org](http://www.fundacionsaludinfantil.org)
  - [www.cipsaelche.com](http://www.cipsaelche.com)

## 10. ¿Quién imparte el curso?

**Jesús Jarque García** es pedagogo, Máster en Psicología y Gestión Familiar y Máster en Coaching Pedagógico y Educacional.

Trabaja como orientador en un colegio público de Educación Infantil y Primaria en Castilla – La Mancha.

Imparte cursos sobre el TDAH en el ámbito universitario, sanitario, jornadas, en la formación de profesores y de familias, tanto presenciales como on line.

Es el autor del libro "Intervención educativa en el TDAH" publicado en CCS:

Igualmente es autor de otros libros relacionados con la educación y la pedagogía.

En la red es conocido por su página educativa [www.familiaycole.com](http://www.familiaycole.com)