

M<sup>a</sup> ISABEL CASBASPSICÓLOGA-DIRECTORA DEL CENTRO DE DESARROLLO  
INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA "FINA NAVARRO LÓPEZ"

# “Familia y Profesionales en Atención Temprana”



Foto cedida por la autora.

ES IMPRES-  
CINDIBLE  
UNA BUE-  
NA COMU-  
NICACIÓN  
ENTRE EL  
PROFESIO-  
NAL Y LAS  
FAMILIAS

La Atención Temprana está llegando a su madurez en España, pero esto no significa que haya alcanzado todo su esplendor. Como ejemplo de asuntos pendientes de gran relevancia se pueden nombrar:

- La necesidad de conseguir el derecho a la universalidad y gratuidad en todas las CCAA.
- La homologación de equipos y formación de los mismos en todos los CDIAT.
- Otros criterios de calidad.

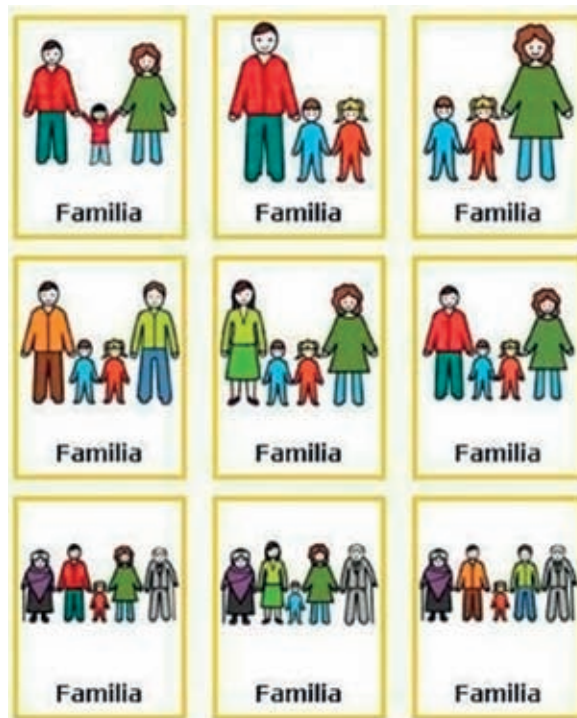
Pero, si en algo está de acuerdo la mayoría de profesionales de este ámbito es reconocer la dificultad de conseguir éxito en la totalidad de relaciones que deben establecer los profesionales con las **familias**.

La reflexión individual y en equipo de los técnicos, la formación y sobre todo la investigación deberían ayudar al profesional que recibe a las familias en los centros a ir construyendo una comunicación adecuada entre ambas partes. Es un requisito imprescindible para una práctica de calidad en Atención Temprana. No se puede olvidar que el protagonismo es compartido entre el niño/a, la familia y el entorno.

**¿A qué es debido la presencia constante y reiterativa de interrogantes tales como los que siguen? :**

- ¿Por qué no somos capaces de responder a las necesidades de la familia?
- ¿Cómo podemos ayudar a la familia?

**EL MODELO TRADICIONAL DE FAMILIA HA DESAPARECIDO**



- ¿Qué se ha hecho mal con esta familia?
- ¿Qué elementos ayudan o entorpecen la relación entre profesionales y padres?
- ¿Qué cualidades mínimas deben tener los técnicos para comunicarse adecuadamente con la familia?

Los profesionales tratan de dar respuesta adecuada, en tiempo y forma a las necesidades y demandas de los padres y madres que se acercan a los centros. Unas veces, las familias verbalizan su bienestar y agrado ante la respuesta del especialista y, en otras ocasiones, muestran su desagrado y disconformidad ante el trato habitual del mismo profesional, lo cual conduce a plantearse qué significado tiene el término familia.

Es evidente que el modelo tradicional de familia ha desaparecido y en su lugar nos encontramos con diversas y ricas formas de convivencia. Hablar de familia es hablar del ser humano, de la evolución de la sociedad, de economía, de antropología, sociología, filosofía, psicología, de evolucionismo, de genetistas y ambientalistas, del mundo laboral y del lúdico, de religión y de política, de tradición frente a innovación, de matrimonio, matriarcado y patriarcado, de sexualidad y sensualidad y como no de infancia, adolescencia, adultez y vejez, ciclos vitales que conviven y comparten las familias.

Para los profesionales de la A.T, la familia es el contexto de desarrollo básico, principal y constante a lo largo de la vida de un niño. La familia con sus características especiales, con sus puntos fuertes y puntos débiles, con apuesta en positivo y en las capacidades frente al concepto desfasado de familia problemática con carencias y trastornos.

Debido a la gran variedad de formas familiares en nuestra sociedad, la convivencia de una importante diversidad de culturas, la redefinición de los papeles de género dentro de la familia para conciliar la vida laboral y personal con las funciones de crianza, el deseo de atender a la familia frente a la crisis económica y laboral, la gran influencia de los medios informáticos y audiovisuales en la cotidianidad social etc. pueden estar afectando a la capacidad de las familias para socializar adecuadamente a los menores e incluso generar actitudes muy negativas en los padres y madres que no se sienten protagonistas de la educación de sus hijos. Si a todo ello sumamos la presencia o riesgo de aparecer la discapacidad en la dinámica familiar, la necesidad de apoyo a las familias queda consolidada.

Foto cedida por la autora.





Foto cedida por la autora.

Es indudable que cuando un niño presenta alguna dificultad o trastorno en su desarrollo influye necesariamente en la interacción con las personas de su entorno; la familia es el contexto natural del niño y por lo tanto el más necesitado de recursos de afrontamiento ante situaciones que puedan necesitar cambios y si, en este momento, se ayuda a la familia a entender que es absolutamente necesaria su participación activa en el proceso de intervención de su hijo dentro de la A.T., la interrelación entre el niño, familia y profesionales podrá llegar a ser más fluida y eficaz.

De hecho la mayoría del tiempo que se emplea en las sesiones laborales de los especialistas en A.T. tendría que ser, por supuesto con el niño, en presencia de la familia y sin él, con objetivos de “capacitación” o “empoderamiento” con los padres. La familia es parte del equipo.

Continuando con este análisis, el siguiente paso lleva a elegir una definición conceptual de la familia que sustente y aclare la intervención de los profesionales; entre los numerosos marcos existentes actualmente se ha considerado elegir el siguiente:

“Unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se quiere que tenga duración, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia al grupo, existe un compromiso personal de sus miembros y se establecen intensas relaciones

de intimidad, reciprocidad y dependencia”.- Palacios J. y Rodrigo M.J. (1998). “La modalidad de intervención con la familia, la Parentalidad Positiva.”

### ¿Qué entendemos por parentalidad?

El rol de la madre, del padre o de la figura sustitutiva de ese papel. Se considera a los padres como personas con una gran maleta llena de experiencias y una ideas más o menos implícitas sobre el desarrollo de los niños y cómo deben educarlos. La parentalidad es una tarea evolutiva.

### ¿Qué significado tiene parentalidad positiva?

Es el ejercicio positivo de las responsabilidades familiares.

#### Los objetivos básicos son:

- Promover la relación positiva entre padres e hijos.
- Fomentar la responsabilidad del ejercicio de crianza y educación de los hijos (parentalidad).
- Garantizar los derechos del niño.
- Optimizar el desarrollo y la calidad de vida del niño y de la familia.

**LA PARENTALIDAD ES UNA TAREA EVOLUTIVA**



Foto cedida por la autora.

El objetivo de esta modalidad de intervención con la familia es la capacitación de la familia, la calidad de vida de todos sus miembros y la relación de cooperación mutua con los profesionales en la toma de decisiones.

Este atractivo enfoque aporta la realidad detectada por los profesionales que atienden a padres y niños, la necesidad que tienen todas las familias para llevar a cabo su tarea, superando el punto de vista de que los apoyos sólo tienen carácter rehabilitador y terapéutico y no de promoción de capacidades o promoción del desarrollo y de prevención.

Los cimientos para una eficiente intervención con la familia están planteados y son: concepto de familia y modalidad de intervención. A partir de este importante planteamiento (cuestiones que han sido someramente expuestas) es necesario analizar la formación del profesional de A.T, para lo cual es absolutamente imprescindible buscar en los documentos escritos la aportación de una gran experta en estas lides, Carmen de Linares.

Esta autora, con gran sabiduría, nos dice: “la formación de un profesional de A.T debe tener un alto grado de extensión y generalización pero también de especialización.... Con triple intencionalidad:

- a) conocer con suficiencia.
- b) intervenir con eficacia.
- c) mejorar hacia lo deseable.

Aunque su mejor aportación sobre estos aspectos se resumen en su frase favorita: “Lo afectivo es lo efectivo”.

A falta de profundizar sobre los aspectos expuestos anteriormente con criterios teóricos y prácticos basados en la experiencia y en la evidencia, este artículo podría concluirse con unas interesantes recomendaciones de autores de la talla de Winton, Sloop y Rodriguez (1999):

“Los profesionales no sabrán cómo ayudar a los padres si no han dedicado una importante cantidad de tiempo a conocer las situaciones, el comportamiento y la realidad de aquellos que son objeto de su atención”.

